

HANDREICHUNG ZUM VERFASSEN VON

HAUSARBEITEN

erstellt im Sommer 2022 von Dr. Julian Stenmanns am Lehrstuhl Wirtschaftsgeographie der Universität Bayreuth

geringfügig überarbeitet/ergänzt durch Dr. Joachim Götz am Lehrstuhl Geomorphologie der Universität Bayreuth Dies ist eine Orientierung! Den Lehrenden ist es selbst überlassen, eigene Akzente zu setzen. Ein übergreifender Mindeststandard ist aber aus Studierendensicht sehr wichtig!

Kontakt: Prof. Dr. Stefan Ouma, <u>stefan.ouma@uni-bayreuth.de</u> und/oder Joachim Götz, <u>joachim.goetz@uni-bayreuth.de</u>

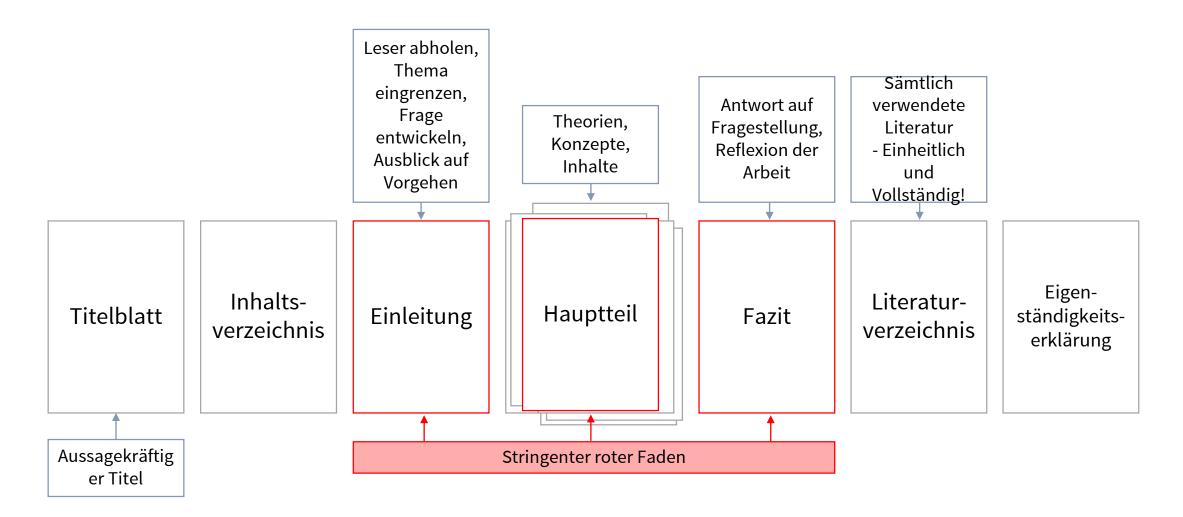
ALLGEMEINES ZUR STRUKTUR EINER HAUSARBEIT

ALLGEMEINE STRUKTUR

Struktur einer wissenschaftlichen Hausarbeit

- Titelblatt
- Inhaltsverzeichnis (+ evtl. andere Verzeichnisse diese können Sie i.d.R. bei Hausarbeit weglassen]
- Einleitung
- Hauptteil
- Schluss / Fazit
- Literaturverzeichnis
- Eigenständigkeitserklärung

INHALTLICHE STRUKTUR



DECKBLATT

Ihr Deckblatt beinhaltet

- Informationen zum Seminar (Titel, Dozent*in, Semester)
- Angaben zu Universität und Institut
- Titel Ihrer Arbeit
- Abgabedatum
- Wörteranzahl
- Informationen zu Ihrer Person (Name, Matrikelnummer, E-Mail)

BEISPIEL FÜR EIN DECKBLATT

Universität Bayreuth Geographisches Institut Lehrstuhl für Wirtschaftsgeographie Wintersemester 2024/25

> Seminar: Wirtschaftsgeographien der Europäischen Union Leitung: Dr. Julian Stenmanns

Titel der Arbeit

Hausarbeit Datum der Abgabe: 04.03.2025 40.000 Zeichen

vorgelegt von

Vorname Nachname

Studiengang: B.Sc. Geographie 4. Fachsemester Matrikelnummer 123456 Hauptstr. 1 95444 Bayreuth E-Mail: vorname.nachname@uni-bayreuth.de

EINLEITUNG I

- Holen Sie die Leser*innen ab (z.B. aktuelle Debatte, Zeitungsartikel)
- Stellen Sie dar, dass es zum Thema auch eine wissenschaftliche Debatte (mit Quellen!) gibt
- Welche Frage(n) möchten Sie in bzw. mit dieser Hausarbeit bearbeiten und beantworten (= Fragestellung(en))? Eine Fragestellung besteht idealerweise aus einem Fragesatz, der mit Fragezeichen endet.
- Wie werden Sie die Frage auf den kommenden Seiten beantworten (kurzer Ausblick auf Ihre Vorgehensweise)

EINLEITUNG II

Diese vier Fragen sind zentral für eine Einleitung:

- Was ist das Problem und wieso möchten Sie sich damit beschäftigen?
- Welche wissenschaftlichen Arbeiten existieren bisher, die sich mit diesem Problem beschäftigen?
- Was wissen Sie und die scientific community noch nicht? Was möchten Sie herausfinden?
- Wie möchten Sie dies herausfinden?

EINLEITUNG III

Beispiel für eine Einleitung in vier Schritten

- 1) **Problem:** Klimawandel, Dürre, Hunger
- 2) Wissenschaftliche Debatte: Wissenschaftler*innen diskutieren neues Erdzeitalter "Anthropozän". Andere Autor*innen kritisieren aber Anthropozän-Ansatz und schlagen Begriff "Kapitalozän" vor (Quellen nennen!)
- 3) Frage: Welche Kritikpunkte üben Vertreter*innen des "Kapitalozän"-Ansatzes am Konzept des Anthropozäns?
- 4) Vorgehen: Im folgenden werde ich...
 - a) das Konzept Anthropozän herleiten und vorstellen,
- b) das Konzept Kapitalozän herleiten, vorstellen und Kritik an Anthropozän-Ansatz mit Hilfe von
 - zentralen Quellen diskutieren, und
 - c) die zuvor formulierte(n) Frage(n) beantworten und ein abschließendes

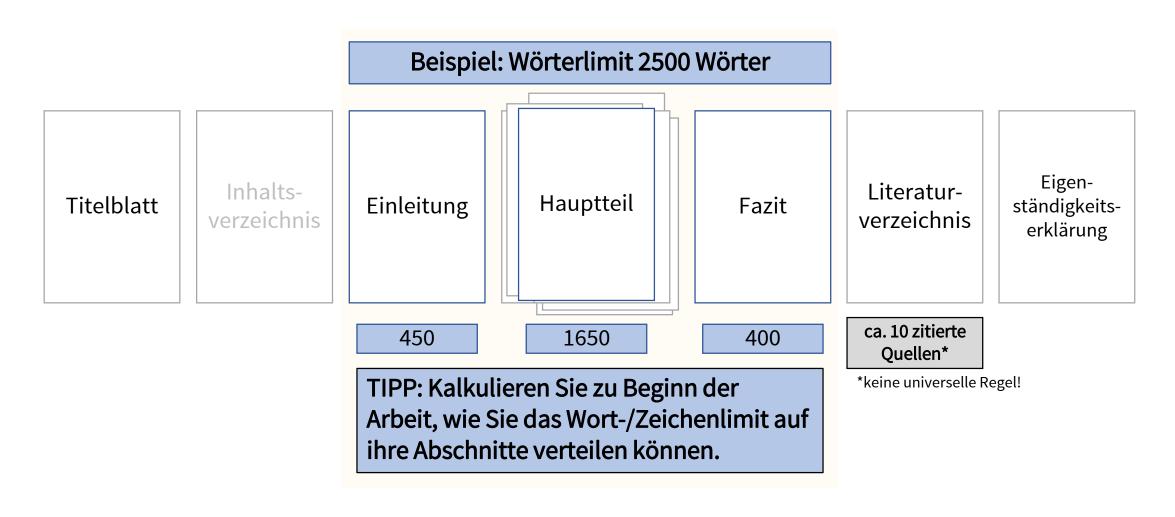
HAUPTTEIL

- Auf welche wissenschaftlichen Debatten (in der Geographie!) beziehen Sie sich? Welche verschiedenen Ansätze gibt es?
- D.h. auch: Aus welchem Blickwinkel bearbeiten Sie das Thema?
- Definieren Sie zentrale Begriffe und Ansätze
- Gliedern Sie diesen Teil in verschiedene hierarchisch strukturierte Abschnitte (= Überschriften)
- Verbinden Sie die Abschnitte logisch und aufbauend
- Denken Sie stets auch an Ihre Fragestellung (roter Faden!)
- Gehen Sie stets von wissenschaftlichen Quellen aus

FAZIT

- Was haben Sie in dieser Hausarbeit geleistet?
- Welche Antwort(en) ergeben sich auf Ihre Frage(n)?
- Optionale Punkte:
 - Was konnten Sie nicht beantworten?
 - Was waren Herausforderungen?
 - Wo gibt es weiteren Forschungsbedarf für zukünftige Arbeiten?
 - Welche neuen Fragen haben sich ergeben?
- Bitte keine "neuen Fässer" aufmachen dafür ist es im Fazit zu spät

ALLGEMEINE STRUKTUR: WÖRTERANZAHL



THEMENFINDUNG UND RECHERCHE

THEMENFINDUNG

Überlegen Sie sich:

- Welche Themen haben mich in der Lehre besonders interessiert?
- Welche Themen bewegen mich (auch) im Alltag?
- Bei hohem Workload: Was fällt mir momentan leicht, was kann ich pragmatisch bearbeiten?

Bedenken Sie:

- Sie haben i.d.R. keine Zeit für eigene Datenerhebung (im Ggs. Zu Abschlussarbeiten)
- Das Zeichenlimit beschränkt meist die Tiefe der Arbeit

WAS KÖNNEN SIE IN EINER HAUSARBEIT LEISTEN?

- A) Ein wissenschaftliches Konzept herausgreifen
- Wer hat es wieso entwickelt?
- Was kann es leisten, was kann es nicht?

- B) Gegenposition zu Konzept oder Ansatz suchen
- Beide Positionen vorstellen und diskutieren (+ siehe A)
- C) Vorhandenes Konzept auf anderen Gegenstand transferieren

TIPP: PROXY FÜR UNI BIBLIOTHEK

Zugangsmöglichkeiten von außerhalb des Campus zu Datenbanken, Elektronischen Zeitschriften, Zeitungen und Büchern via VPN

Da die Zugangskontrolle zu von der Uni Bayreuth lizenzierten Datenbanken, Zeitschriften und Büchern meist über die IP-Adresse des anfragenden Rechners erfolgt, muss der Zugriff aus dem Netz der Uni Bayreuth erfolgen. Universitätsbeschäftigte inkl. Studierende können jedoch auch von außerhalb des Campus auf unsere lizenzierten Angebote zugreifen (wenige Ausnahmen sind derzeit: Amadeus und Wolters Kluwer Online (JURION). Stand: Oktober 2020). Dazu ist die Nutzung des Universitäts-**Proxy-Servers** notwendig.

Siehe dazu die Informationen zu VPN und Proxy des IT-Servicezentrums.

Einen Überblick über alle Dienste des IT-Servicezentrums für Studierende erhalten Sie hier.

https://www.ub.uni-bayreuth.de/de/digitale_bibliothek/vpn/index.html

TIPP: PROXY FÜR UNI BIBLIOTHEK





ITS Laptopsprechstunde eduroam Office 365 VPN/Proxy FollowMe-Printing Mail

Kontakt



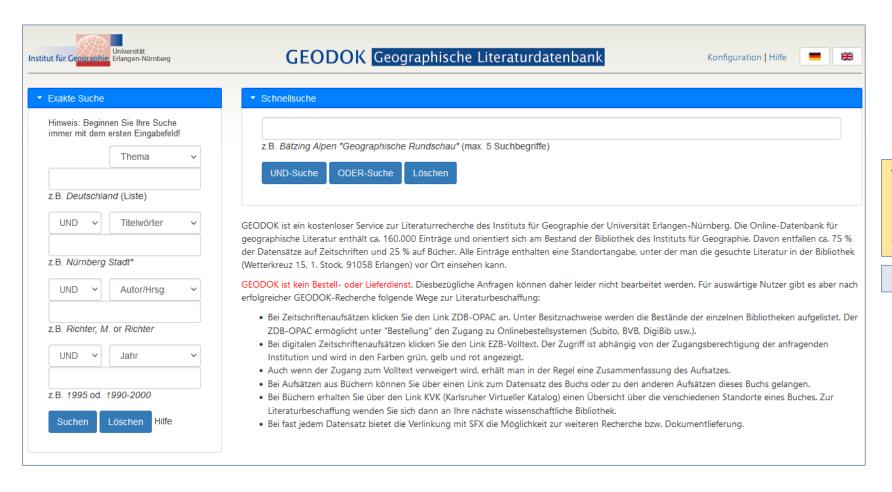
UniBT Proxy Firefox Add-On

Klicken Sie auf den Button um UniBTProxy für Firefox zu installieren. Eine ausführliche Anleitung zur Installation und Benutzung finden Sie hier.

UniBT Proxy 1.1 Installieren (Firefox)

https://laps.uni-bayreuth.de/proxy

DATENBANK: GEODOK



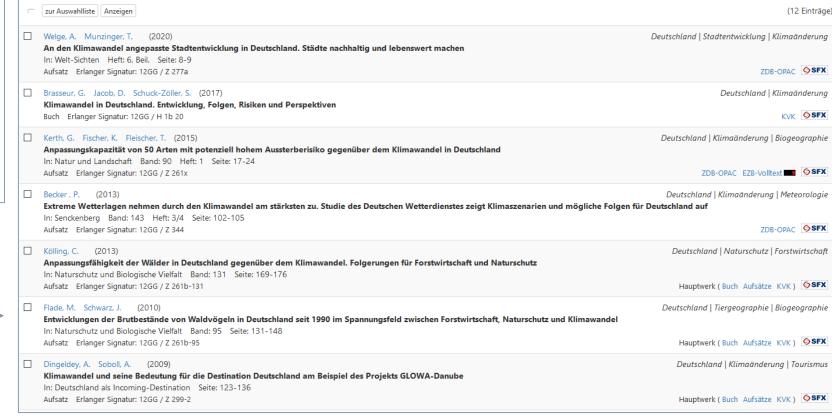
Tendenziell unvollständig, aber gut für deutschsprachige Texte

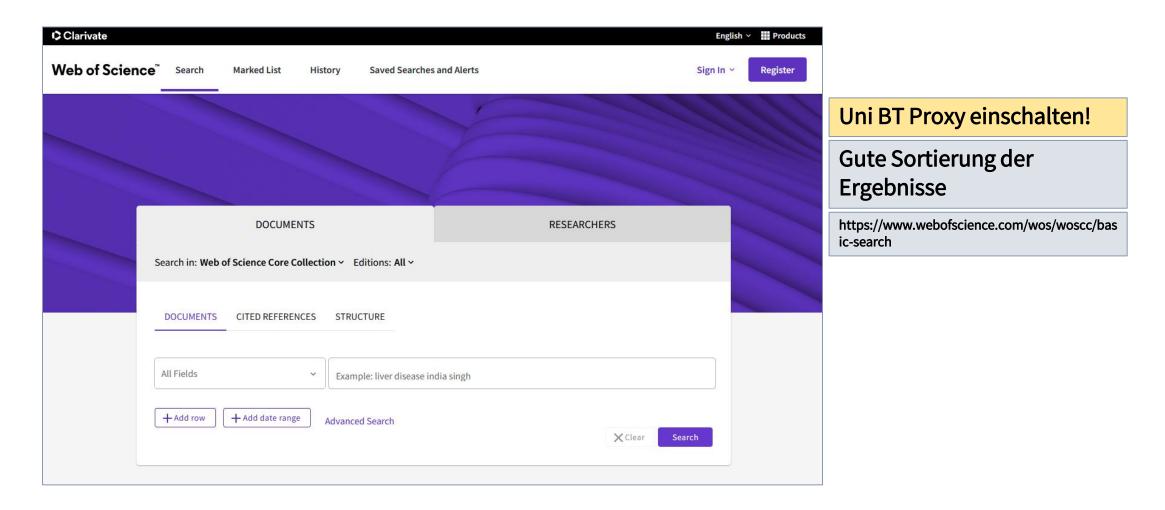
https://geodok.geographie.uni-erlangen.de

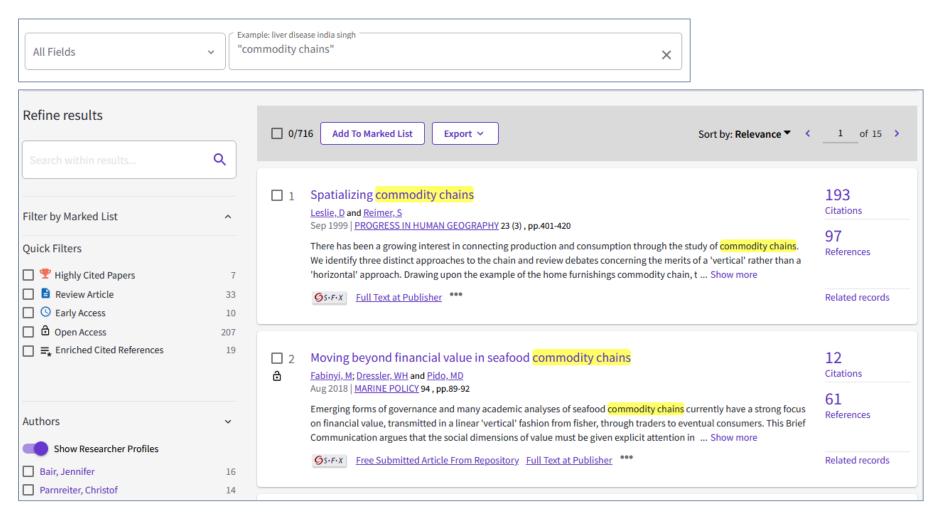
DATENBANK: GEODOK

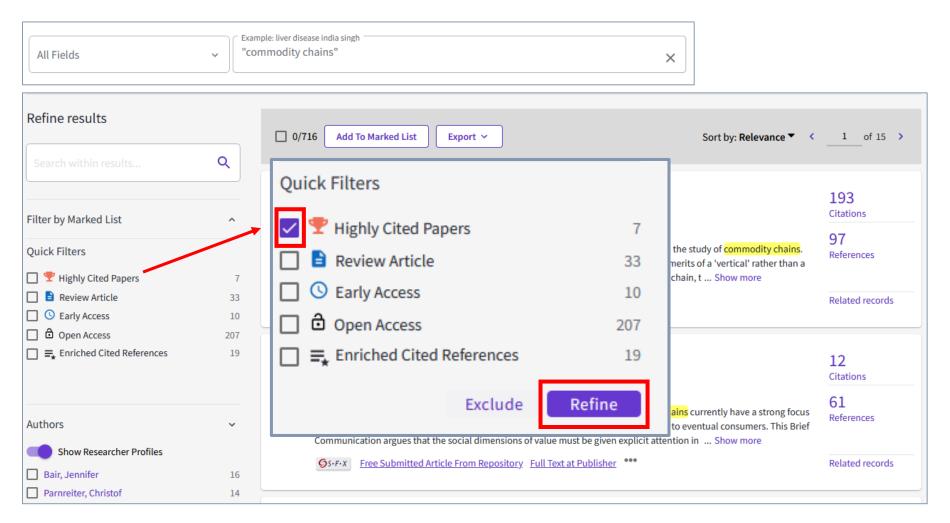
Recherchebeispiel: "Klimawandel" und "Deutschland"

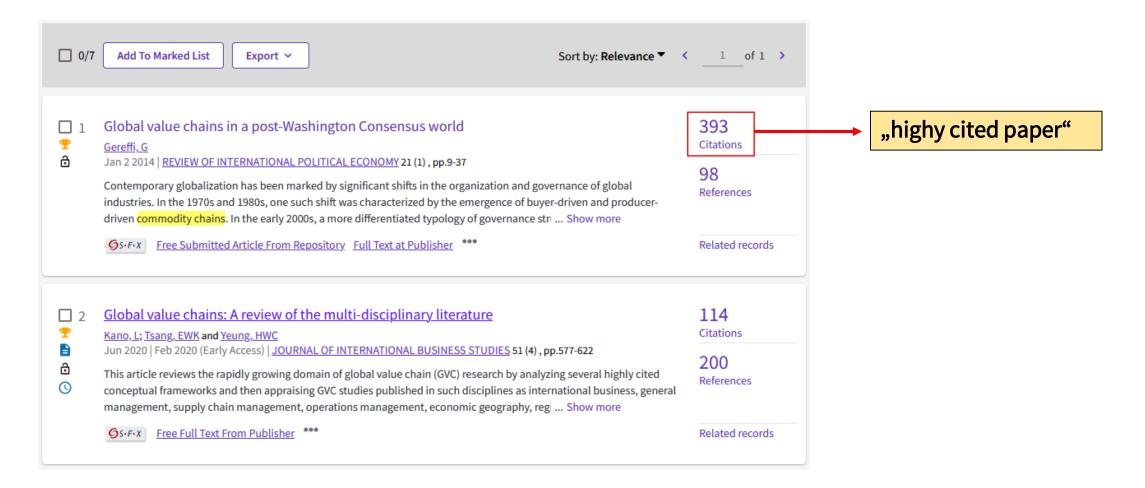












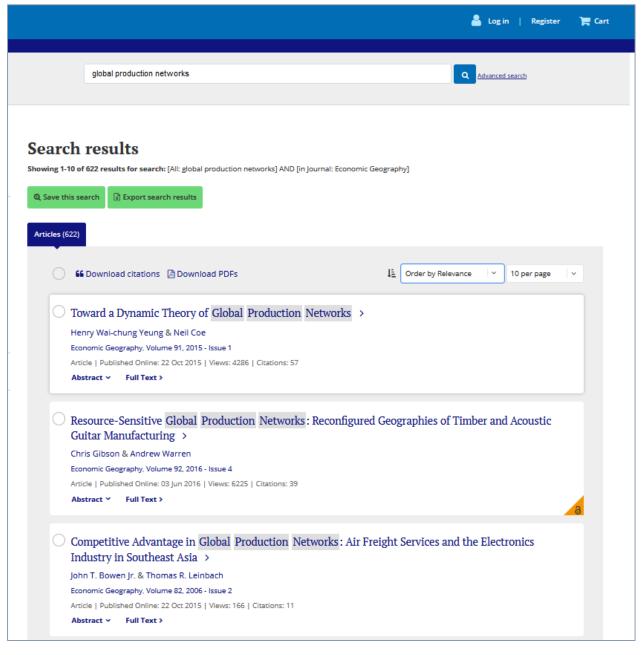
JOURNAL WEBSEITE

Journal Webseiten können Startpunkte der Recherche sein. Oft finden Debatten "in" bestimmten Journals statt.

Beispiel: Die Zeitschrift "Economic Geography" publiziert viele Texte zum Thema "Global Production Networks".

Suche nach "Global Production Networks" bei der Zeitschrift "Economic Geography

https://www.tandfonline.com/journals/recg20



JOURNAL WEBSEITE: BEISPIELRECHERCHE

Schritt 1: Suche nach "Klimawandel" bei Geographica Helvetica



JOURNAL: BEISPIELRECHERCHE

198

Obacht: Text ist 2010 erschienen. Gibt es keine aktuelleren Texte zum Thema Klimawandel?!

Schritt 2:

Zitierwürdigkeit prüfen: Textintegrierte Zitation?

Ja, vorhanden!

Geographic

Geographica Helvetica Jg. 65 2010/Heft 3

«A new enemy out there»? Der Klimawandel als Sicherheitsproblem

Johannes Herbeck, Michael Flitner, Bremen

«We all know: There is a new enemy out there. It presents new threats: it is difficult to detect and respond to. We already know it can strike anywhere and repeatedly, and it has a proven ability to deliver multiple strikes. (...) This enemy is global warming and climate change» (Kraemer 2009: 1).

1 Einleitung: Der Klimawandel als Sicherheitsproblem

Der Klimawandel ist zu einem Leitthema der Weltgesellschaft geworden. Dies schlägt sich heute in fast allen Feldern der Politik und der Wissenschaften nieder, und zumal in populären und medialen Diskursen. Als Querschnittsthema verbindet der Klimawandel so unterschiedliche und kontroverse Bereiche wie die nationale Energieversorgung mit dem privaten Fleischkonsum, den regionalen Hochwasserschutz mit dem zwischanstagtlichen Lestengusgleich bei der

KANANDA 2007), von denen im deutschen Sprachraum besonders die Studie des Wissenschaftlichen Beirats der Bundesregierung Globale Umweltveränderungen unter dem Titel «Sicherheitsrisiko Klimawandel» grosse Beachtung fand (Wissenschaftlicher Beirat der Bundesregierung Globale Umweltveränderungen - WBGU 2008). Essayistisch wurde das Thema hier wenig später unter dem Titel «Klimakriege» popularisiert und mit Unterstützung der Bundeszentrale für Politische Bildung verbreitet (Welzer 2008).

In den Aussagen zur räumlichen Dimension des gemeinhin prognostizierten Ansteigens gewaltsamer Konflikte im Zuge des Klimawandels gleichen sich viele der erschienenen Studien auffallend: primär werden die Auswirkungen in den Ländern des globalen Südens gesehen, insbesondere im Sahel, Sub-Sahara-Afrika und Teilen Lateinamerikas und Asiens. Von besonderer strategischer Bedeutung sind zudem die arktische und die zentralasiatische Region, denen eine grosse Bedeutung für zukünftige geopolitische Spannungen prognostiziert wird.

JOURNAL: BEISPIELRECHERCHE

Schritt 2:

Zitierwürdigkeit prüfen: Literaturverzeichnis vorhanden?

Ja, vorhanden!

Schritt 3:

Sind im Literaturverzeichnis des Texts weitere interessante Quellen für mein Thema vorhanden?

Literatur

Annan, K. (2000): «We the peoples»: the role of the United Nations in the 21st century. – New York: United Nations.

BARNETT, J. & W.N. Adder (2007): Climate change, human security and violent conflict. – In: Political Geography 26, 6: 639-655.

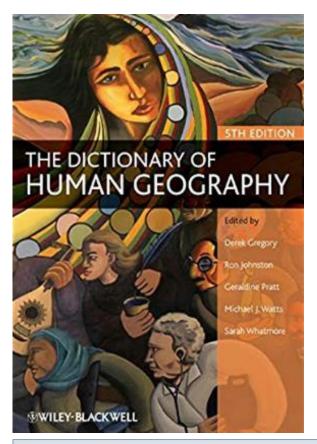
BIGO, D. (2000): Liaison officers in Europe: New officers in the European security field. – In: Sheptycki, J.W.E. (Hrsg.): Issues in transnational policing. – London: Routledge: 67-99.

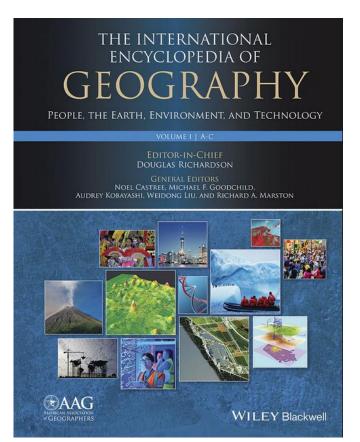
BOHLE, H.G. & K. O'BRIEN (2006): The discourse of human security: implications and relevance for climate change research. A review article.— In: Die Erde 137, 3: 155-163.

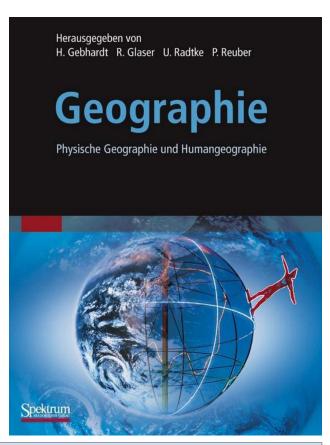
Brauch, H.G. (2009): Securitizing global environmental change. – In: Brauch, H.G., Oswald Spring, U., Grin, J., Mesjasz, C., Kameri-Mbote, P., Behera, N. C., Chourou, B. & H. Krummenacher (Hrsg.): Facing global environmental change: environmental, human, energy, food, health and water security concepts. – Berlin, Heidelberg, New York: Springer-Verlag: 65-102. Brzoska, M. (2008): Der konfliktträchtige Klimawandel – ein Sicherheitsproblem? – In: Heinemann-Grüder, A., Hippler, J., Weingardt, M., Mutz, R. & B. Schoch (Hrsg.): Friedensgutachten 2008. – Münster: Lit Verlag: 195-206.

BUZAN, B., WÆVER, O. & J. DE WILDE (1998): Security – a new framework for analysis. – Boulder, London: Lynne Rienner Publishers.

ÜBERSICHTS- UND GRUNDLAGENWERKE

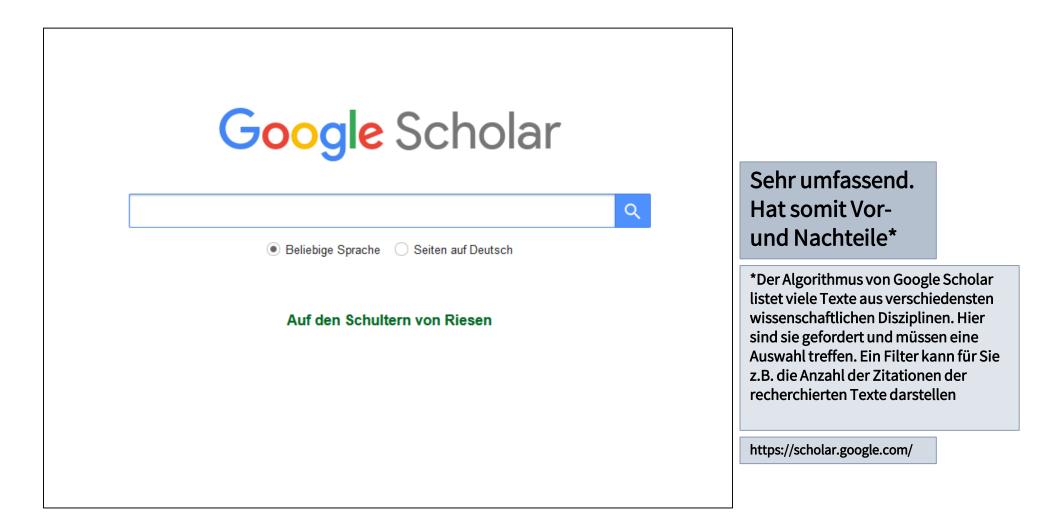






Nutzen Sie Überblickswerke – denn genau für Ihre Zwecke haben Autor*innen diese Texte verfasst.

DATENBANK: GOOGLE SCHOLAR



Auf den folgenden Folien zeige ich Ihnen, wie ich eine erste Recherche (u.a. mit Hilfe von Google Scholar) zur Themenfindung vornehmen würde.

Das ist natürlich nur eine von vielen Möglichkeiten.

Erster Schritt

Ich wähle einen Text, den ich sehr interessant finde

Special issue introduction

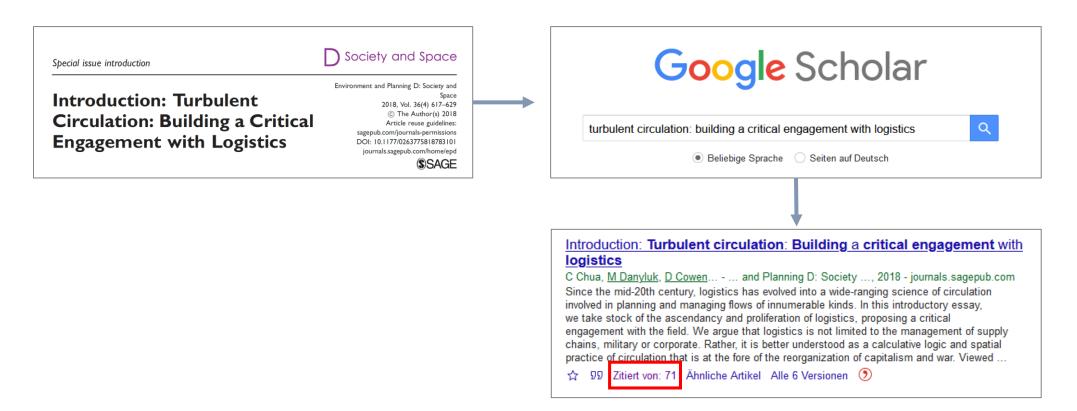


Introduction: Turbulent Circulation: Building a Critical Engagement with Logistics Environment and Planning D: Society and Space 2018, Vol. 36(4) 617–629 © The Author(s) 2018 Article reuse guidelines: sagepub.com/journals-permissions DOI: 10.1177/0263775818783101 journals.sagepub.com/home/epd



Zweiter Schritt

Mit Hilfe von Google Scholar recherchiere ich, wer den Text zitiert hat



Zweiter Schritt

Mit Hilfe von Google Scholar recherchiere ich, wer den Text zitiert hat

Introduction: Turbulent circulation: Building a critical engagement with logistics C Chua, M Danyluk, D Cowen... - ... and Planning D: Society ..., 2018 - journals.sagepub.com Since the mid-20th century, logistics has evolved into a wide-ranging science of circulation

involved in planning and managing flows of innumerable kinds. In this introductory essay. we take stock of the ascendancy and proliferation of logistics, proposing a critical engagement with the field. We argue that logistics is not limited to the management of supply chains, military or corporate. Rather, it is better understood as a calculative logic and spatial practice of circulation that is at the fore of the reorganization of capitalism and war. Viewed ...



Die meistzitierten Texte und die thematisch interessanten Texte hiervon schaue ich mir an

Hidden carbon costs of the "everywhere war": Logistics, geopolitical ecology, and the carbon boot-print of the US military

O Belcher, P Bigger, B Neimark... - Transactions of the ..., 2020 - Wiley Online Library This paper examines the US military's impact on climate by analysing the geopolitical ecology of its global logistical supply chains. Our geopolitical ecology framework interrogates the material-ecological metabolic flows (hydrocarbon-based fuels, water, sand ...



Inside container economies

HH Leivestad, J Markkula - Focaal, 2021 - berghahnjournals.com

This introduction proposes an anthropology of global cargo circulation by placing the maritime shipping industry at the center of global capitalism. With "container economies" we refer to the maritime global circulation of cargo that is sustained by an undervalued labor ...

☆ 切り Zitiert von: 5 Alle 3 Versionen (*)

On the coloniality of "new" mega-infrastructure projects in East Africa C Enns, B Bersaglio - Antipode, 2020 - Wiley Online Library

This article responds to a preference for short-term history in research on the infrastructure turn by engaging with the longue durée of East Africa's latest infrastructure scramble. It traces the history of LAPSSET in Kenya and the Central Corridor in Tanzania, revealing the ...



Dritter Schritt

The University of Toronto, Canada

Welche weiteren Texte finde ich im Literaturverzeichnis?



References

Allen WB (1997) The logistics revolution and transportation. *Annals of the American Academy of Political and Social Science* 553(1): 106–116.

Armstrong A (2015) Infrastructures of injury. Lies 2: 117-138.

Attewell W (2018) "From factory to field": USAID and the logistics of foreign aid in Soviet-occupied Afghanistan. *Environment and Planning D: Society and Space* 36(4): 719–738.

Bair J (2014) Editor's introduction: Commodity chains in and of the world system. *Journal of World-Systems Research* 20(1): 1–10.

Ballou RH (2004) Business Logistics/Supply Chain Management. 5th ed. Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall.

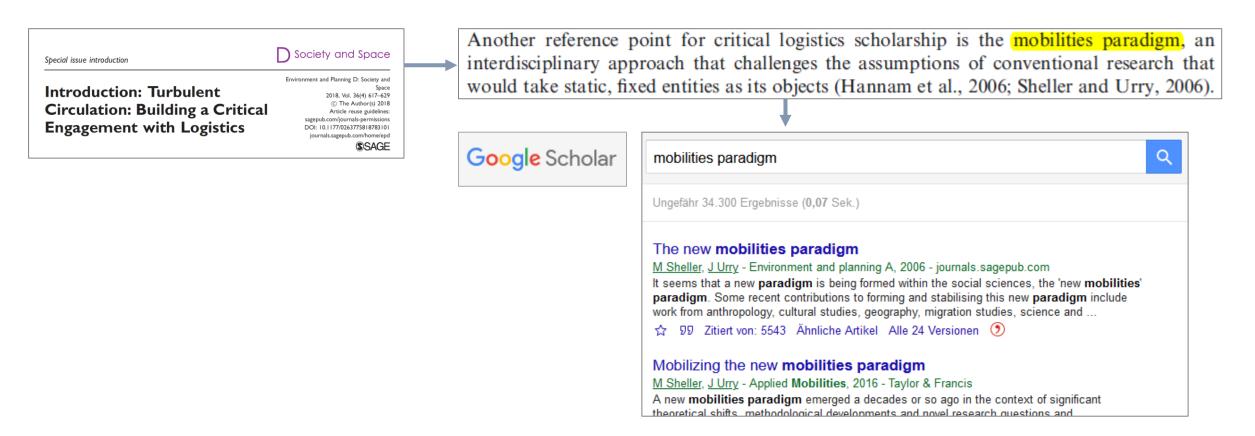
Bernes J (2013) Logicies, counterlogistics and the communist prospect. Endnotes, September. Available at: https://endnotes.org.uk/issues/3/en/jasper-bernes-logistics-counterlogistics-and-the-communist-prospect (accessed 20 April 2018).

Blackburn R (1997) *The Making of New World Slavery: From the Baroque to the Modern, 1492–1800.* London: Verso.

Bonacich E and Wilson JB (2008) *Getting the Goods: Ports, Labor, and the Logistics Revolution*. Ithaca, NY: Cornell University Press.

Vierter Schritt

Auf welche Konzepte beziehen sich Autor*innen des ausgewählten Textes?



Fünfter Schritt

Gibt es Einträge in der International Enzyclopedia of Geography zu meinem Thema?



BEISPIEL EINER RECHERCHE

Fragen aufwerfen

- Gibt es eine wissenschaftliche Kontroverse zum Thema bzw. Ansatz?
- Wie unterscheidet sich der Ansatz von anderen Ansätzen?
- Von wem wurde der Ansatz entwickelt? Wie verlief die Debatte?
- Was ist der Vorteil des Ansatzes, was macht er sichtbar?
- Was kann er nicht leisten? Was kommt zu kurz?
- Lässt der Ansatz sich auch auf andere Themen sinnvoll transferieren?
- Gibt es (inhaltliche, regionale, theoretische) (Forschungs-)lücken bezüglich des Ansatzes?
- Welche Kritik lässt sich am Ansatz formulieren?
- Kann man den Ansatz mit einem anderen Ansatz neu verbinden und damit stärken?
- Gibt es Ansätze, die grundsätzlich ein ähnliches Thema behandeln, aber ein gänzlich anderes Interesse verfolgen?

QUELLENAUSWAHL UND JOURNALS

QUELLENAUSWAHL

Was sind wissenschaftliche Primärquellen?

- Wissenschaftliche Fachzeitschriften (Journals)
- Wissenschaftliche Monographien und Sammelbände
- Nicht zu alt (ab ~2012)* und die Geographie nicht vergessen

Was sind ergänzende Quellen?

- Internet, NGO Berichte, Veröffentlichungen von Weltbank/IWF, etc.
- Spiegel, FAZ, Süddeutsche, etc.

^{*}außer bei historischen Arbeiten oder zentralen Texten

QUELLENAUSWAHL

Was sind keine Quellen

- Wikipedia
- wissen.de (etc.)
- Wirtschaftslexikon

[für eigene Hintergrundrecherche sicherlich sehr nützlich, aber nicht als Quelle]

LISTE RELEVANTER ZEITSCHRIFTEN

Auswahl (Fokus deutschsprachige Humangeographie)

- Berichte zur deutschen Landeskunde
- Cartographica Helvetica
- Die Frde
- disP The Planning Review
- Erdkunde
- Geographica Helvetica
- Geographische Zeitschrift
- Raumforschung und Raumordnung
- S u b \ u r b a n. Zeitschrift für kritische Stadtforschung
- Zeitschrift für Wirtschaftsgeographie

Vollständige Liste auf https://vgdh.geographie.de/anerkannte-geographie-fachzeitschriften/

LISTE RELEVANTER ZEITSCHRIFTEN

1	<u>Dialogues in Human Geography</u>	ca. 11.7 (Impact Factor)
2	Economic Geography	ca. 11.7
3	Progress in Human Geography	ca. 10.2
4	Global Environmental Change	ca. 9.5
5	Cambridge Journal of Regions, Economy and Society	ca. 8.3
6	Environment and Planning D	ca. 6.6
7	Landscape and Urban Planning	ca. 6.1
8	Computers, Environment and Urban Systems	ca. 5.3
9	<u>Antipode</u>	ca. 5.0
10	Journal of Transport Geography	ca. 4.9
11	Journal of Economic Geography	ca. 4.8
11 12		
	Journal of Economic Geography	ca. 4.8
12	Journal of Economic Geography Journal of Rural Studies	ca. 4.8 ca. 4.8
12 13	Journal of Economic Geography Journal of Rural Studies Geography Compass	ca. 4.8 ca. 4.8 ca. 4.8

Reihenfolge entspricht dem globalen Impact Factor (damit wird Relevanz von Zeitschriften gemessen)

https://ooir.org/journals.php?category=geography (insgesamt 85 Zeitschriften)

ZUR RECHERCHE

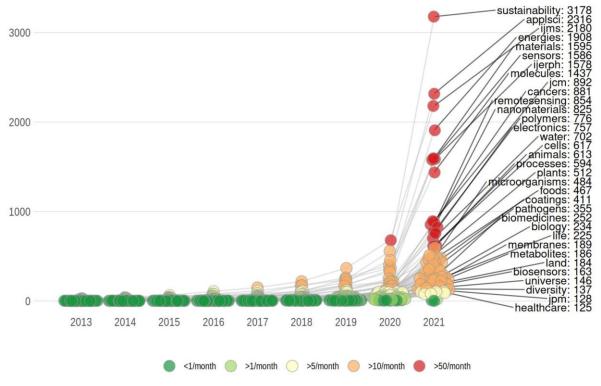
Fallstricke der Recherche

- Es gibt zunehmend qualitativ minderwertige "wissenschaftliche"
 Zeitschriften (s.g. "predatory journals") (siehe nächste Folie)
- Nutzen Sie das "Schneeballprinzip": Wählen Sie einen Text, der offensichtlich qualitativ, disziplinär und inhaltlich passt. Suchen Sie ausgehend von diesem Text weitere Texte (z.B. über das Literaturverzeichnis, über Zitationen in GoogleScholar, etc.)
- Oder beginnen Sie hier: International Encyclopedia of Geography (https://onlinelibrary.wiley.com/doi/book/10.1002/9781118786352)

PREDATORY JOURNAL? "SPECIAL ISSUES" DER ZEITSCHRIFT SUSTAINABILITY (MDPI VERLAG)

Number of Special Issues at MDPI

74 journals with an Impact Factor



"Sustainability" hat im Jahr 2021 JEDEN TAG 8,7 neue Special Issues veröffentlicht.

DAS SIND 61 ZEITSCHRIFTEN-SONDERHEFTE PRO WOCHE.

code @paolocrosetto -- data scraped from MDPI website

Quelle: https://twitter.com/paolocrosetto/status/1370309130578186242

ARBEITEN MIT QUELLEN

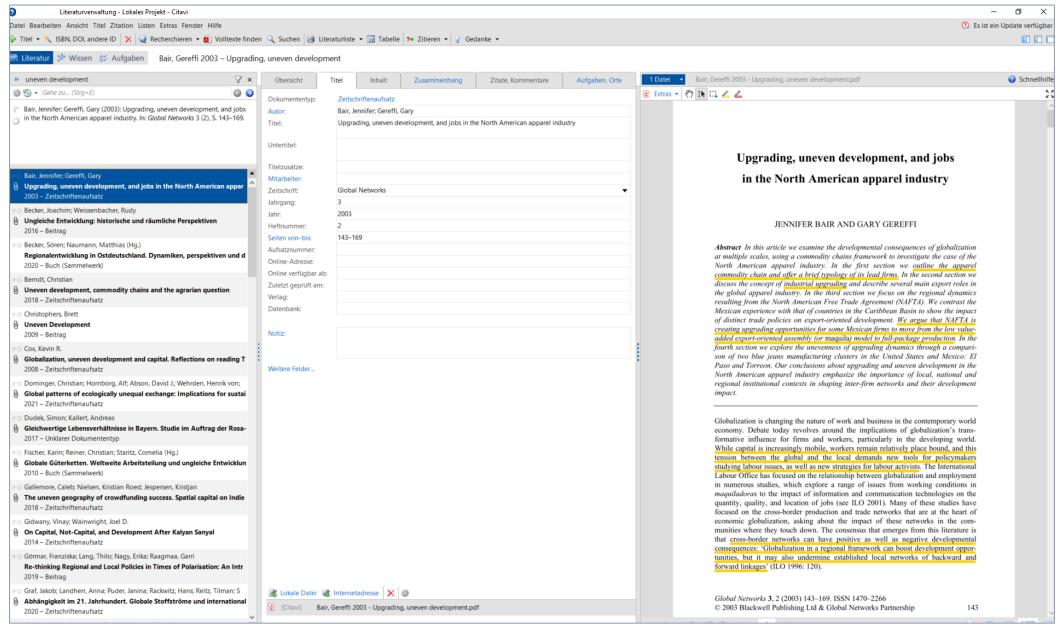
LITERATURVERWALTUNG

Mit Citavi können Sie:

- Literaturverzeichnisse erstellen und Zitate in eigene Arbeiten einfügen (Word Add-In)
- Citavi Picker (Browser Add-In): Texte einfach importieren
- Literatur (durch Zitate, eigene Gedanken, Schlagwörter) erschließen
- Eine Lizenz bekommt ihr über die Uni Bayreuth

https://www.ub.uni-bayreuth.de/de/service/citavi/index.html

Beispiel Citavi



ZITIERWEISE

Wie sollen Sie zitieren?

- Zitationssystem: Harvard im Fließtext (Autor Jahr: Seite)
- Zitationsstil ist frei wählbar
- Stil muss jedoch unbedingt <u>einheitlich</u> angewendet werden

Beispiel für Harvard Zitationssystem (im Zitationsstil von Environment and Planning D)

Building on fieldwork on the docks of Freetown Port, this paper offers a critical perspective on the logistics industry from the margins of global circulation. By closely following the attempts of trying to shape and engineer the connectivity of a port at the margins this paper brings together recent geographical approaches towards logistics (Chua et al., 2018; Cowen, 2014; Danyluk, 2018; Gregson et al., 2017) with discussions of margins as paradoxical sites of inclusive exclusion (Ouma et al., 2013: 225; see also Sharp, 2013; Tsing, 1994). Margins are no longer geographical places but rather 'analytical sites' (Tsing, 1994: 279).

LITERATURVERZEICHNIS

Was müssen Sie beim Literaturverzeichnis beachten?

- Enthält ALLE in der Hausarbeit direkt und indirekt zitierte Literatur
- Alphabetische Sortierung nach Erst-Autor*innenname
- Falls keine Autor*in oder Herausgeber angegeben: o. V. ("ohne Verfasser")
- Chronologische Sortierung bei mehreren Werken desselben Autors (von alt nach neu)
- Führen Sie alle Autor*innen auf (kein et al. im Literaturverzeichnis!)
- Geben Sie keine Titel (z.B. Dr., Prof.) an

ARBEITEN MIT QUELLEN

Wie viel muss ich zitieren?

Häufiger Fehler in Hausarbeiten: keine Quellenangaben in Einleitung

"This Port Is Killing People": Sustainability without Justice in the Neo-Keynesian Green City

Juan De Lara

My analysis builds on the work of environmental justice scholars and activists who have broadened the scope of urban political ecology by insisting that political economy and the environment cannot be adequately explained by ahistorical definitions of power that exclude race (Braz 2006; Mirpuri, Feldman, and Roberts 2009). I show why it is necessary to move beyond distributive models of environmental justice that focus too much on process and procedure without examining the social, cultural, and institutional conditions that produce inequality (Schlosberg 2004; G. Walker 2009; Pulido 2015). Instead, I use a racial capitalism framework to outline how green policy solutions that strip labor from any definition of sustainability only reinforce the existing social structures of capitalism, which are dripping with a deadly mix of difference, power, and dispossession (Robinson 1983). It is a response to Gilmore's (2002) call for geographers to "develop a research agenda that centers on race as a condition of existence and as a category of analysis" (22). I argue that this deeper reading of green growth policies and urban ecology is critical to our understanding of how racial and spatial difference are produced and sustained (Swyngedouw 1996; Davis 1998; Gandy 2002,

Insg. 10 Quellen!

SPRACHE UND STIL

ICH/WIR/ETC.

Die Ich-Form ist ausdrücklich erlaubt!

Beispiel: "Im folgenden Abschnitt fasse ich die zentrale These von Dipesh Chakrabartys Werk *Provincializing Europe* (2000) zusammen."

Vermeiden

- Im folgenden nähern wir uns dem Gegenstand über eine Inhaltsanalyse von XYZ. [Wer ist "wir"?]
- Im folgenden erklärt man XYZ. [Wer ist "man"?]

"WIR"

"In den letzten drei Jahren erleben wir eine zunehmende Knappheit an Lebensmitteln."

UNPRÄZISE

"In den letzten drei Jahren erleben die Mittelschichten in Deutschland eine zunehmende Knappheit an Lebensmitteln." → PRÄZISER

Wer ist wir?

- "Wir" ist im ersten Satz eine interessante Selbstverortung.
- Sie verorten sich damit in einem Milieu, in einer Klasse bzw. in einer gesellschaftlichen Position.
- Es gibt Menschen, für die Lebensmittelknappheit absolut keine neue Erfahrung ist. Seien sie also präzise!

PASSIVFORMULIERUNGEN VERMEIDEN

Passiv

- Die Lieferketten wurden unterbrochen (von wem oder was?)
- Die Grenzen wurden präventiv geschlossen (wer hat da was gemacht?)
- In dieser Hausarbeit wurde aufgezeigt, dass...

Aktiv (besser!)

- Die von Sicherheitsbehörden angeordneten Schließungen von Containerhäfen unterbrachen Lieferketten
- Regierungen beschlossen präventive Grenzschließungen
- In dieser Hausarbeit habe ich aufgezeigt, dass...

WEITERE TIPPS

Seien Sie präzise

- seit einigen Jahren (seit wann?) / seit drei Jahren (aha!)
- Viele Befragte geben an / 95 Prozent der Befragten geben an
- Wir erleben eine Dürre / In Deutschland herrscht 2022 eine Dürre

Beginnen und Beenden Sie Ihre Arbeit mit eigenen Worten

 Anfangs- und Schlusssatz sind wichtig – überlassen Sie diese beiden zentralen Sätze nicht anderen Autor*innen (etwa durch Zitate)!

WIESO PRÄZISION WICHTIG IST:



Quelle: https://twitter.com/SiobhanFTB/status/1546457855582244864

KORREKTORAT

Vermeiden Sie unnötige Fehler

- Drucken Sie Ihre Arbeit aus und lesen Sie diese auf Fehler und Kohärenz.
- Nutzen Sie die Rechtschreibprüfung Ihrer Textverarbeitungssoftware.
- Bitten Sie Freund*innen (etc.) darum, ihre Arbeit gegenzulesen.

FORM UND FORMATIERUNG

ÄUßERE FORM

Die äußere Form wird von der bewertenden Person als erstes gesehen und wahrgenommen

Ist lhre Arbeit stringent formatiert?

FORMATIERUNG

Dies sind lediglich Vorschläge!

- Times New Roman, 12pt
- 1,5 Zeilenabstand
- Abstand nach Absatz: 6pt
- Blocksatz und automatische Silbentrennung
- Seitenzahlen an Seitenenden (Titelblatt ohne Seitenzahl)
- Seitenränder: Word Einstellung "normal" (Oben, links, rechts: 2,5cm; unten 2cm) – andere Einstellungen sind aber auch in Ordnung
- Zitate ab drei Zeilen einrücken (1cm links und rechts, Zeilenabstand 1,0, Schriftgröße 11pt)
- Nummerierung der Überschriften

BEISPIEL FÜR EINE SCHLECHTE FORMATIERUNG

Überschrift 1

Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gubergren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet. Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua.

At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gubergren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet. Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gubergren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet. Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gubergren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet.

Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gubergren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet. Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gubergren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet. Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gubergren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet.

Julian Stenmanns

Im ersten Absatz ist kein Blocksatz eingestellt.

- Julian Stenmanns
 Insgesamt fehlt in allen Absätzen die automatische
 Silbentrennung
- Julian Stenmanns
 Wieso fängt Absatz eingerückt an?
- Julian Stenmanns
 Wieso ist die Schriftgröße hier plötzlich kleiner?

Julian Stenmanns

Wieso ist der Abstand zum vorhergehenden Absatz so groß?

- Julian Stenmanns
 Wieso ist in diesem Absatz nur noch 1,15
 Zeilenabstand eingestellt
- Julian Stenmanns
 Huch, wieso ist hier eine andere Schriftfarbe?

BEISPIEL FÜR EINE GUTE FORMATIERUNG

Überschrift 1

Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gubergren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet. Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gubergren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet.

"Duis autem vel eum iriure dolor in hendrerit in vulputate velit esse molestie consequat, vel illum dolore eu feugiat nulla facilisis at vero eros et accumsan et iusto odio dignissim qui blandit praesent luptatum zzril delenit augue duis dolore te feugait nulla facilisi. Lorem ipsum dolor sit amet. Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua." (Quelle 2022: 345)

At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gubergren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet. Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum.

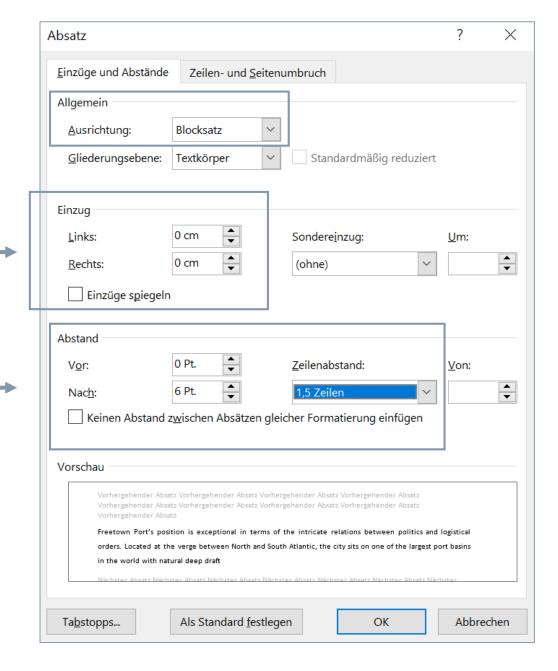
- Times New Roman
- Schriftgröße: 12
- Zeilenabstand: 1,5
- Blocksatz & Silbentrennung

Absatzabstand vor: 0 Pt., nach: 6 Pt.

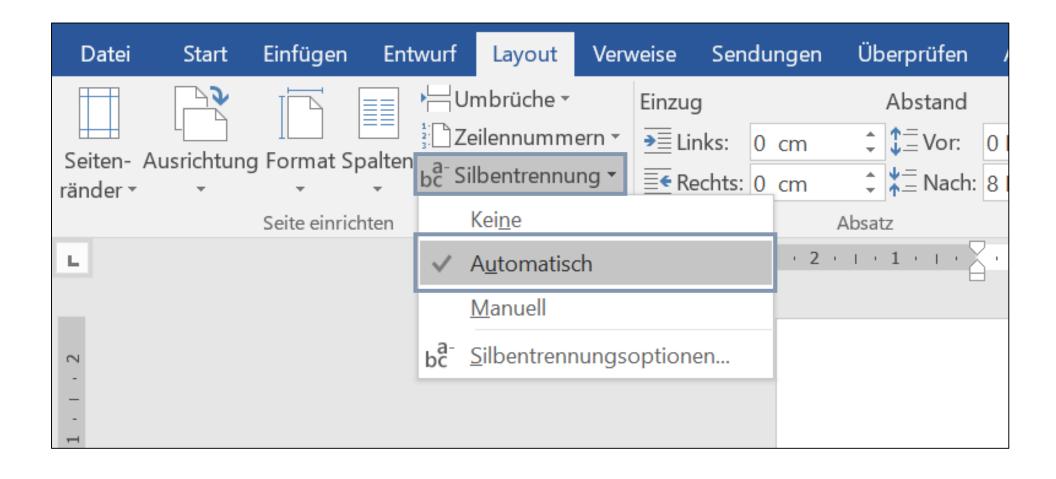
- Zitate ab 3 Zeilen einrücken
- Links/rechts jeweils 1,0 cm
- Schriftgröße 11
 Zeilenabstand:
 einfach (= 1,0)

ABSATZEINSTELLUNGEN IN WORD

- Einzüge bei Zitaten ab 3 Zeilen
- Links/rechts jeweils1,0 cm
- Absatzeinstellungen für ,normalen'
 Fließtext



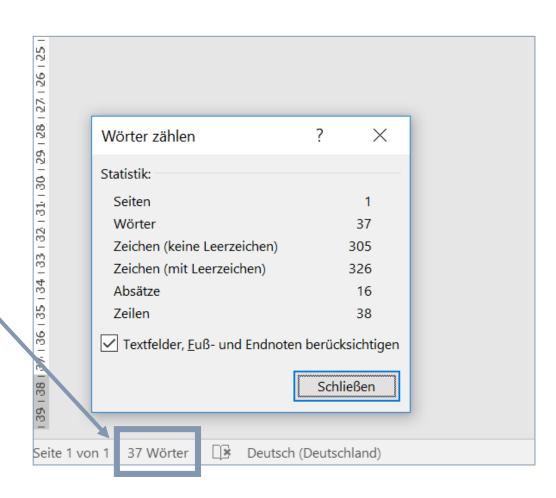
AUTOMATISCHE SILBENTRENNUNG



WÖRTER / ZEICHEN ZÄHLEN

Ganz unten in Word

Sie möchten Wörter nur für einen ausgewählten Bereich zählen? Text markieren und danach auf die Wörter unten klicken



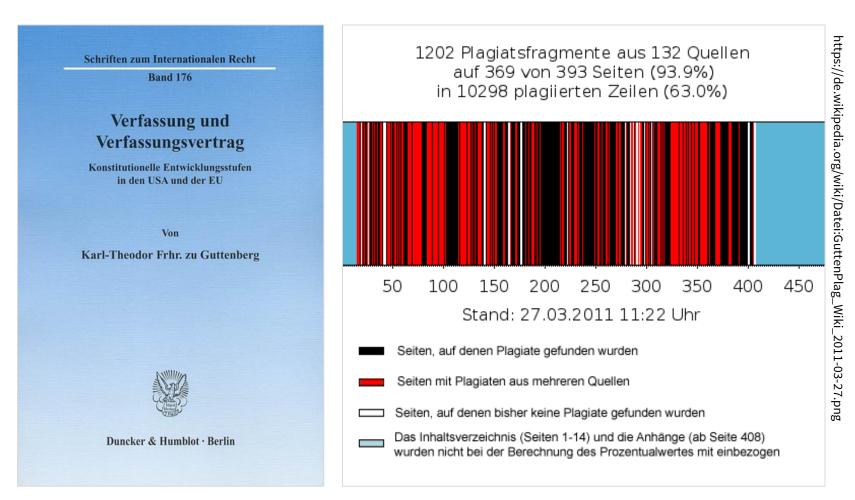
WAS IST (UN-)REDLICHKEIT?

Intellektuell unredlich ist, wer

- wissentlich die Anfangsbedingungen eines Forschungsprojektes manipuliert;
- Gedanken, Thesen, Formulierungen, Erkenntnisse, Schlussfolgerungen anderer nicht als deren geistiges Eigentum ausweist oder sie gar als seine eigenen ausgibt;
- die Quellen eigener Forschungstätigkeit verborgen hält oder gar falsche Fährten legt;
- subjektive Glaubensbekenntnisse oder Interpretationen als objektiv bewiesene Tatsachen darstellt bzw. objektive Tatsachen als subjektive Interpretationen oder als Ergebnis eigenen Forschens präsentiert;
- fremde Hilfe in Anspruch nimmt, bei den daraus resultierenden Ergebnissen, auch wenn sie nicht mehr in unmittelbarem Zusammenhang stehen, jedoch darauf verzichtet, auf sie hinzuweisen.

Baade, Jussi; Gertel, Holger; Schlottmann, Antje (2014): Wissenschaftlich Arbeiten. Ein Leitfaden für Studierende der Geographie. 3. Aufl. Bern: UTB. (hier: S. 28)

PLAGIATE, BEISPIEL "GUTTENPLAG"



Siehe auch: https://de.wikipedia.org/wiki/Plagiatsaff%C3%A4re Guttenberg

Ich prüfe alle Arbeiten mit einer Plagiatssoftware



etabliert. Vor allem neuere Entwicklungen in der Logistik, die von großer Bedeutung für die räumliche Organisation und Ordnung der Wirtschaft sind, blieben ohne systematische Aufarbeitung aus Sicht der Geographie (vgl. HESSE 2007; HESSE/RODRIGUE 2004).

PLAGIAT

Insbesondere neuere Entwicklungen in der Logistik, die wichtig für die räumliche Organisation der Ökonomie sind, blieben ohne systematische Analyse aus Sicht der Humangeographie (siehe auch Hesse 2007, Hesse/Rodrigue 2004).



Quelle: Hesse, Markus (2007): Gütertransport und Logistik im räumlichen Kontext. In: Zeitschrift für Wirtschaftsgeographie 51 (2), S. 73–76.

Ich prüfe alle Arbeiten mit einer Plagiatssoftware



etabliert. Vor allem neuere Entwicklungen in der Logistik, die von großer Bedeutung für die räumliche Organisation und Ordnung der Wirtschaft sind, blieben ohne systematische Aufarbeitung aus Sicht der Geographie (vgl. HESSE 2007; HESSE/RODRIGUE 2004).

KEIN PLAGIAT

Hesse (2007: 73) stellte bereits vor 14 Jahren fest, dass geographische Arbeiten es versäumt haben, logistische Entwicklungen, die die "räumliche Organisation und Ordnung der Wirtschaft" fundamental verändern, analytisch aufzugreifen.



Quelle: Hesse, Markus (2007): Gütertransport und Logistik im räumlichen Kontext. In: Zeitschrift für Wirtschaftsgeographie 51 (2), S. 73–76.

Plagiieren Sie nicht!

- Plagiate ziehen ausnahmslos rechtliche Konsequenzen nach sich!
- Auch nicht gekennzeichnete Übersetzungen werden als Plagiat gewertet!
- Wenden Sie sich bei Unsicherheiten an ihre*n Betreuer*in

EIDESSTATTLICHE ERKLÄRUNG

Den Abschluss einer wissenschaftlichen Arbeit bildet die rechtliche Zusicherung, dass die betreffende Arbeit selbständig und ohne fremde Hilfe angefertigt wurde. Sie ist mit Ort und Datum versehen (digital) zu unterschreiben.

Mögliche Formulierung:

"Hiermit erkläre ich, dass ich die vorliegende Arbeit selbständig und ohne Benutzung anderer als der angegebenen Hilfsmittel angefertigt habe. Alle Stellen, die wörtlich oder sinngemäß aus veröffentlichten Schriften entnommen wurden, sind als solche gekennzeichnet. Die Arbeit hat in gleicher oder ähnlicher Form noch keiner anderen Prüfungsbehörde vorgelegen."

ABGABE UND BEWERTUNG

CHECKLISTE

Bitte vor Abgabe gründlich prüfen:

- ☐ Habe ich mein Thema klar eingegrenzt?
- ☐ Habe ich die Relevanz des Themas deutlich gemacht?
- □ Habe ich eine klar formulierte Fragestellung, die ich bearbeiten möchte? (keine Ja/Nein Fragen)
- □ Habe ich aktuelle Literatur gesichtet (~Texte ab 2012)? (außer bei hist./grundlegenden Themen)
- ☐ Habe ich relevante Zeitschriftenaufsätze gesichtet?
- ☐ Habe ich alle verwendeten Quellen einheitlich zitiert und formatiert?
- ☐ Habe ich meine Hausarbeit gründlich korrekturgelesen?
- ☐ Habe ich meine Arbeit entsprechend der Vorgaben einheitlich formatiert?
- ☐ Habe ich meine Arbeit im PDF Format abgespeichert?

BEWERTUNG

...die Bewertung der folgenden sieben Aspekte führt am Ende zur Gesamtnote

- Formale Richtigkeit (z.B. Quellenangaben, korrekte Zitationsweise, Literaturliste)
- 2. Struktur (z.B. Gibt es einen roten Faden? Ist Ihre Argumentation schlüssig?)
- Fokus (z.B. Was ist der Fokus und das zentrale Argument? Wieso ist dieser Fokus relevant?)
- 4. Sprache (z.B. Grammatik, Orthographie, Stil)
- Theorie (z.B. nehmen Sie ausreichend Bezug zu theoretischen Konzepten? Verwenden Sie entsprechende Fachtermini?)
- 6. Inhalt (z.B. logische Struktur der Argumentation, Fundierung der Argumente, Flüssigkeit und Differenziertheit der Argumentation,

UNTERSTÜTZUNGSANGEBOTE

UNTERSTÜTZUNGSANGEBOTE

Die Handlungen anderer (z.B. Betreuer*in) schränken Sie ein oder belasten Sie? Universitätsangehörige diskriminieren, mobben oder belästigen Sie? Sie haben eine Schreibblockade und kommen nicht weiter?

Auf den folgenden Folien finden Sie verschiedene Beratungs- und Unterstützungsangebote

PSYCHOLOGISCHE BERATUNG



»Studierende der Universität Bayreuth erhalten bei der psychologischen Beratungsstelle Unterstützung zur Überwindung von studienbedingten und persönlichen Schwierigkeiten. Die psychologische Beratung ist kostenfrei, unbürokratisch und unterliegt der Verschwiegenheitspflicht.«

https://www.studentenwerk-oberfranken.de/beratung-und-soziales/psychologische-beratung/bayreuth.html

MOBBING, DISKRIMINIERUNG, SEXUELLE BELÄSTIGUNG



»Sexuelle Belästigung, Mobbing und Diskriminierung geschehen überall, auch an der Universität Bayreuth. Als Frauenbeauftragte unterstützen wir Betroffene, Lösungswege zu entwickeln, Antworten auf Fragen zu finden und empfehlen Ihnen

https://www.frauenbeauftragte.uni-bayreuth.de/de/beratung/mobbing-diskriminierungbelaestigung/index.html passende Ansprechpersonen.«





Sie haben eine Behinderung, eine Teilleistungsstörung, eine psychische oder chronische Erkrankung?



- 1. Sprechen Sie mich an
- 2. Sprechen Sie becks an

becks informiert Sie über Ihre Rechte, mögliche Nachteilsausgleiche und weitere Möglichkeiten für ein chancengleiches Studium.

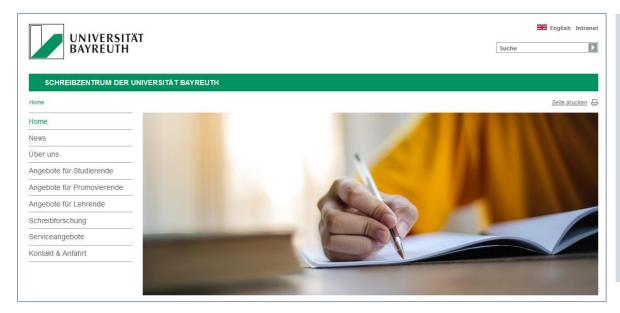
becks freut sich, Ihnen persönlich zu begegnen.

Telefon: 0921 / 55 - 4506

E-Mail: becks@uni-bayreuth.de

Website: www.becks.uni-bayreuth.de

SCHREIBZENTRUM BAYREUTH



»Im Schreibzentrum finden Sie als Studierende und Promovierende der Universität Bayreuth kostenlose Unterstützung in allen Fragen rund ums wissenschaftliche Schreiben. Wir bieten Ihnen u.a. individuelle Schreibberatung und Workshops zum wissenschaftlichen Schreiben.«

https://www.schreibzentrum.uni-bayreuth.de/de/

WEITERFÜHRENDE INFORMATIONEN

Als Ebook über UB Bayreuth erhältlich

utb.

Jussi Baade | Holger Gertel Antje Schlottmann

Wissenschaftlich arbeiten

Ein Leitfaden für Studierende der Geographie

4. Auflage



	Ein	eitung	1
2	Wissenschaftlich arbeiten in der Geographie		15
-	2.1	Was ist Wissenschaft?	1
	2.2	Was ist Geographie?	3
	2.3	Forschen: Wie geht das?	4
	2.4	Wie forschen Geograph*innen?	4
	2.5	Was kommt auf mich zu?	5.
3	Wissenschaftliche Literaturarbeit		6
	3.1	Ist Literatur gleich Literatur?	6
	3.2	Wo gibt's Literatur?	6
	3.3	Alles lesen?	8
	3.4	Kaum gelesen – schon vergessen?	9
í	Wissenschaftlich schreiben		10.
	4.1	Was kommt zuerst?	10
	4.2	Wie wird's griffig?	11:
	4.3	Wie wird's schön?	12
	4.4	Wie wird's sauber?	14
	4.5	Wie kommt's an?	16
5	Wis	senschaftlich präsentieren	17.
	5.1	Was kommt zuerst?	17
	5.2	Was kommt rein?	18
	5.3	Was gehört dazu?	18
	5.4	Wie wird's anschaulich?	18
	5.5	Wie wird's cool?	20
	5.6	Wie kommt's rüber?	21
	5.7	Wie geht's online?	21
Li	terat	ur	22
	h.m.	,	23

HABEN SIE FRAGEN?

Diese Handreichung hat Ihre Fragen nicht beantwortet? Sie haben einen Fehler entdeckt? Sie haben eine Ergänzungsidee?

Wir freuen uns über Ihre Rückmeldung!

stefan.ouma@uni-bayreuth.de oder joachim.goetz@uni-bayreuth.de